



كان الصغير «أحمد العرايشي» في السادسة من عمره حين قامت حرب السادس من أكتوبر ٧٣. وشعر أنه في هذه الحرب قد كبر بضع سنين، وأن أخبارها أضافت إليه وإلى عمره الكثير . الكثير جدا؛ إذ نبهته إلى أشياء لم تكن تسترعى التفاته، وأمور كانت تفوته . منها أن مدينته محرومة من الوطن الأم، وأن الجنود الذين يملأون الشوارع أعداء للأرض والناس والأمن، وأن . . عرف ألف جديد، من بينها مثلا « الألوان » . قبلها لم يكن يفرق بين الأحمر والأصفر، الأبيض والأسود: كلها سواء يفرق بين الأحمر والأصفر، الأبيض والأسود: كلها سواء أنه لا يميزها مطلقا . وفجأة أصبحت تشده إليها، وأصبح يهتم بها كثيرًا، وأحب عُلبة الأقلام الملونة، يستخدمها فتملأ نفسته بالبهجة . إن السادس من أكتوبر غير، وسوف يغير كل شيء في حياته.

كان أكثر ما يزعج الصغير «أحمد العرايشي» ألاً يرى عَلَمَ مصر ثلاثي الألوان، وفي وسطه صقر تريش... لم يكن يجدُه في الصور: لا في المجلات ولا في الكتب، ولا في السماء فوق السارية، وقد لجأ إلى أخيه الأكبر ليرسم له علماً من الذاكرة، وعلقه في غرفته، ينطلع إليه بين وقت وآخر.. بل ورسم لنفسه عَلَماً صغيرًا جعل ساريتَه سلكا

صغيرا، وكان يحملُ هذا العلم في جيبه، ويرشُقُه بجانِبه حين يجلس تحت الشجرة الباسقة، على شطُّ البحر، يشاهد الزُرقة في الماء والسماء، ويراهما يلتقيان عند الأُفق.. وهو لا ينسى ذلك اليوم الذي حاول فيه واحدُ من الجنود أن ينتزع هذا العلم، لقد دافع عنه الصغيرُ في شجاعة وبساله، ورجع به إلى البيت: وعيناه منتفختان، والدماءُ تنزِفُ من جروحه، وآثارُ العدوانِ عليه ظاهرة بادية .. مع السادس من أكتوبر عرف أن كلَّ ذلك سوف بنته...

وعندما علم الصغيرُ أن مدينته سوف تعودُ للوطن الأمُ اشتعل حماسةً، وجمع من حولهِ أصحابه يستعدُّون لهذا اليوم العظيم. أتوا بكميةٍ كبيرةٍ من الأوراق البيضاءِ والمساطرِ والمِقصَّات والصمغ والأسلاكِ القوية، وعُلبِ الألوان . . وانهمكوا في عمل كبير، ولم يكنُ يقلقهم الألوان . . وانهمكوا في عمل كبير، ولم يكنُ يقلقهم الا أنهم لا يعرفون كيف يرسمون «الصقر »، ومرةً أخرى لجأ أحمدُ إلى أخيه الأكبر : يسألهُ أن يرسم له الصقر في لجأ أحمدُ إلى أخيه الأكبر : يسألهُ أن يرسم له الصقر في حجم معين ، وطلب إليه أن يرسمه أصفر ، بلون أشعة الشمس ، والقمح حين ينضج ، ورمال سيناء . ولكن الذي أدهش أخاه أنه طلب إليه أن يرسم له ألف صقر ، الذي أدهش أخاه أنه طلب إليه أن يرسم له ألف صقر ، وكان لابد للأخ من أن يستعين بأصدقائه ، الذين راحوا

يؤدُّون هذا العملَ لإخوتِهم الضغارِ دون أن يعرفوا سببَه وسرِّه . . .

وقاد أحمد مجموعة أصدقائه . . يقطعون أوراق الكراسات بالمقصات ويقسمونها إلى مساحات مستطيلة متساوية بدقة شديدة . . وكانوا يلونون الجرزة الأعلى من الورق باللون الأحمر : لون النار التي أحرقت الأعداء في السادس من أكتوبر ، وأضاءت لنا الطريق . . لون الدم الذي نَزَف من أحمد يوم اعتدى عليه الجندئ . . ولون الزهرة الحمراء التي نبتت قرب قبر الشهيد . .

وترك الشبّان الصغارُ مساحةً بيضاء تحت اللون الأحمر، وطُلُوا الجيزء الثالث والأخير من الورقة باللون الأسود، إنه لون ثياب والدة أحمد، وكلّ نساء العريش منذ الخامس من يونيو..

لون الأطفال الأوراق من الجانبين، وعندما جاءتهم رسوم الصقر، ألصقوه على المساحة البيضاء، في الوسط، وجعلوا لكل علم سارية قصيرة من سلك قوى متين، ألصقوه به.. وقضى الأطفال وقتاً طويلا ممتعا، وهم يقومون بهذا العمل في هدوء، وفي سرية كاملة..

وفى اليوم الذى رُفع فيه علمُ مصر على العريش خرجوا جميعا لكى يشاهدوه . . يُقسم أحمد إنه لا يكاد يراه ، مع

أن ينظر إليه إلا من خلال دموع الفرحة تطل من عينيه . ومع المساء خرج أطفال العريش مع أحمد يرشهون أعلامهم الصغيرة في كل مكان من المدينة . هنا كانت معركة باسلة : ويضعون علماً صغيرا . . هنا أستشهد البطل « . . . » ويرشقون علما . هنا . وهنا . وهنا . وهنا . وهنا . كل شبر في المدينة كانت فيه حركة مقاومة عظيمة ، رفع عليه علم صغير . ولم ينس أحمد أن ينهب إلى حيث كان يجلس تحت الشجرة ، حين حاول الجندي أن ينتزع منه علمه ، ورشق أحمد علماً في نفس المكان الذي كان يضعه فيه حين يجلس إلى البحر . . .

قوة بُصره ، لكنَّ السبّب كان واضحاً . . إنه غير قادر على

ويؤكّد الأطفال حين خرجوا صباح اليوم التالى ليطمئنوا الله أن أعلامهم في أماكنها ، وإلى أن العلم الكبير يخفُق ويرفرف حقيقة على المدينة كما كان بالأمس . يؤكد الأطفال أنهم حين دقّقوا النظر إلى العلم رأوا صقر قريش قد خرج من عُشه في قلب العلم الثلاثي الألوان ، وراح يرفرف ويطير ويحلق عالياً عالياً فوق المدينة . . وحين طلعت الشمس كان ظِل الصقر يغطى كل أرض المدينة ، وكل الأطفال الذين بَهروا السكان بأعلامهم الصغيرة ، العظيمة ، وهي تزين كل مبنى ، وكل مكان . . .

صغيرٌ منهم يؤكّد أن الأعلامَ الصغيرة التي زرعوها في المدينةِ كانت تنمو كالنباتِ والأشجارِ، وكانت تكبرُ مثل كلّ شيء في المدينةِ، خِلاَلَ هذه الفترة...



annan m

لباقية وذوق

هل تعرف الحسن والحسين ؟

إنهما ابنا السيدة فاطمة بنت رسول الله وَلَيْكُلُونَهُ . وقد تربيًا في بيت النبي الكريم وتعلَّماً منه . وفي يوم من الأيام . كان الحسن والحُسين يتوضآن في المسجد ، فلاحظا أن رجلا مُسناً لا يتوضأ بالطريقة السليمة .

وقد تعلّم الصغيران من رسول الله أن يُحْسِناً الوضوء فكيف يعلّمان هذا الرجل الذي هو في سِن جدّهِم؟

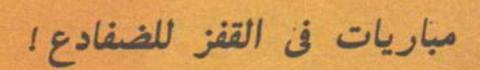
إنه سيغضبُ ويخجلُ ويُحسُّ بالحَـرج . . وقد يردهما ردا عيرَ جميل ! وفكر الصغيران . . وفكّرا . . ثم جاءتهما فكرة !

تقدم الحسنُ من الرجل المسِنُ، وقال له: «هذا أخسى الحُسين . وأنا أتوضأ خيرًا منه . فاحكمُ أنت بيننا »!

وقَبِلَ الرجلُ المسنّ أن يقوم بدور القاضى بينهما. وتوضّأ الحسنُ أحسنَ وضوء.

ثم توضأ الحُسينُ كما تعلّم من رسول الله . وقال الرجل المُسِنّ :

- شكراً لكما. وسوف أعيدُ وضوئى كما تعلَّمْتُ منكما. ثم مضى يتوضأ ـ بلا حَرج _ مبتسماً.. راضياً.



أضخم أنواع الضفادع هي الضفدعة الثور، فقد يصل طول الواحدة منها إلى عشرين سنتيمترا!.. ولقد سميت بهذا الاسم بسبب صوتها ونقيقها الذي يشبه خُوار الثور، ولأن جسمها كبير..

والضفدعة الثور تعيش بالولايات المتحدة على شواطىء المستنقعات التى تغطيها الأعشاب، وهى تتغذى بالحيوانات والأسماك والطيور الصغيرة..

والطريف أن سكان المناطق التي توجد بها تلك الضفادع يعقدون مباريات لطيفة في القفز بين هذه الضفادع!



أكبر زهرة في العالم!

تعد زهرة نبات الرَّافليزيا أكبر الأزهار في العالم . . ونبات الرَّافليزيا يشبه الوردة الكبيرة وليس له أوراق . . وهو يتغذَّى على جذور النباتات الأخرى .

* * *

هل تعرف ما هي الرَدّة ؟

الرَدَّة هي الطبقة الخارجية من حَبَّة القمح والذره والشعير والشوفان، وهي تُنتزع من الحبة عند طُحنها، وتُفصل بالنخل من الدقيق. وتستعمل ردّة القمح لتغذية الماشية والدواجين، وتدخل في بعض أنواع الخبز لتغذية الإنسان، كما تُستخدم في الصباغة والطبع على الأقشة.

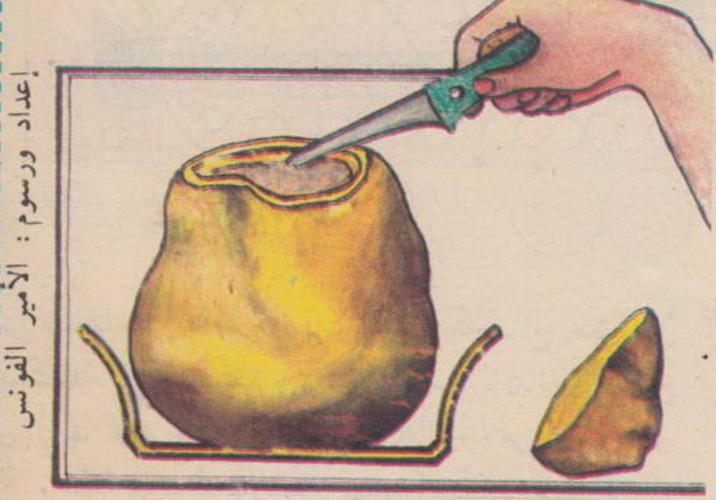


* تستخدم الفضة في حشو الأسنان لأنها تقاوم التآكل بشكل كبير ولا تصدأ.

عندما نفكر في البطاطس.. فنحن نفكر فيها كواحدة من ألذّ وأحبّ المأكولات إلينا.. واليوم سنلعب مع البطاطس ونصنع منها حديقةً صغيرةً جميلة نزين بها حجراتنا..

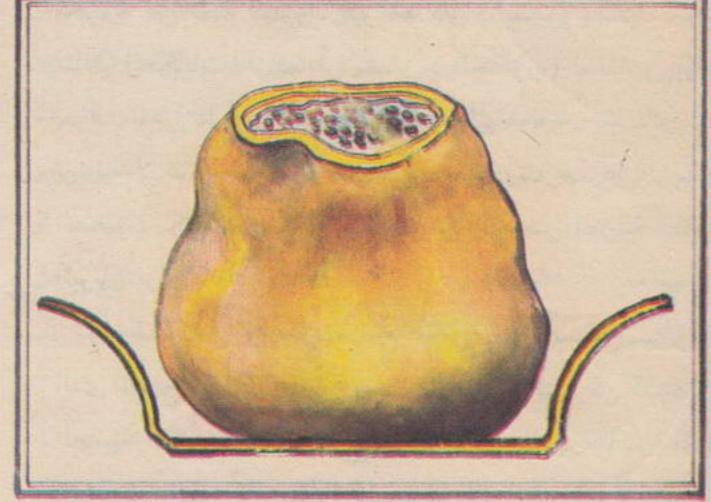
المواد اللازمة:

حبة من البطاطس (حجمها كبير) - بعض بذور الحلبة - قطعة قطن - زراران - جرزة صغيرة - دبابيس إبرة - ماء - سكين - طبق صغير - قلم أحمر.



العلويّ منها (حوالي ربعها) بالسكين.

٢ ـ بطرف السكين اعمل تجويفاً في البطاطس في المكان المقطوع.



طريقة عمل الرأس والشعر:

١ _ ضع حبة البطاطس في طبق صغير . . ثم اقطع الجزء





طريقة عمل الوجه:

١٠- ثبت الزرارين مكان العينين بدبوسين ٢ - بطرف السكين اعمل تجويفاً مكان الأنف وثبت فيه الحزرة.

٣ - ارسم مكان الفم بالقلم الأحمر.

و وفي النهاية ستجد أمامك وجه إنسان من البطاطس والجزر، وشعره من الحلبة

حيُّ القلعة الحيُّ الشعبيّ العريق . . وقلعةُ صلاح الدين تطلُّ شامخةً عليه من فوق ، تُذكره بالماضي وأمجادِه ، وبالبطل صلاح الدين. بيتُ عريقُ من بيوت الحيي. الأسرةُ لاهي غنيةٌ ولا هي فقيرةً . . الأبُ صاحبُ مهنةٍ فَذَّةٍ : مهندسٌ في وقتٍ عَزَّتْ فيه هذه المهنة . . ويفرحُ هذا الأبُ - كلَّ عام - لمدة ١٤ عاما بمولد طفل . . ويحزنُ لفقدِه ، ولم يبقَ له إلا ذلك الذي وُلِدَ يوم ٢٠ أكتوبر عام ١٨٩٧ . . وسمَّاه «كامل »!

ودخل كامل الكيلاني الكُتّاب . . وبدأ يحفظُ القُرآنَ الكريم ، ثم اتَّجه إلى مدرسة (أمَّ عباس) الابتدائية سنة ١٩٠٧، وهي مدرسةً ما زال بناؤها قائماً لليوم . . وفي ذلك الحين ، كان من حسن حَظُ كامل أن يشرف خاله على تربيته، وكان الخالُ

محروماً من نعمة البَصر، غير أنه كان ذا بصيرةٍ مُضيئة، ويعـرفُ مئاتِ الحكايات . . كما أن سائق (العنطور) الخاص بهم كان يعرفُ بعض السّيرِ الشعبيةِ وراح يحكيها له . . بجانب سيدةٍ يونانية لا عائلَ لها ، جاءت لتعيشَ معهم وتشرف على تربية كامل الصغير، لكى تضيف إلى حصيلته من القصص العربية أساطير من اليونان وأوربًا!

وتعرُّف كامل في مدرسة (أم عباس) إلى صديقِه سيد إبراهيم ، الذي أصبح خطَّاطاً فنَّاناً ، وحمل إليه يوما كتابا من كتب الأطفال الجميلة المطبوعة في الخارج، ووضعه بجانب كتاب (المطالعة الرشيدة) الذي كان مقرّرا عليهم في ذلك الحين ، وقال كامل . . - انظر الفارق..

لله على كل حال »!!، وقرأ القصة على صديقه سيد، فأعجبته كثيرا، وذهبا معا _ وكلّ منهما يرتدى بنطلوناً قصيرا _ إلى أحد « الكتبية » _ وهم ناشرو الكتب في ذلك الحين ، وكانوا قلةً وجَهَلةً ، وبعضُهم أمِّي ، لا يعرفُ القراءةَ والكتابةُ ! - ودفعا للرجل بالقصة ، فنظر إليهما يسألهما عن المؤلف ، وعندما قال كامل الكيلاني إنه المؤلف تطلع إليهما بنظرة فظيعة ظلَّ يذكرها كامل إلى آخر حياته . . وطردهما الرجل من مكتبته شر طردة . . (والطريف أن هذا الرجل حاول بعد سنوات طويلة أن يحصل على حقّ نشر كتاب واحد من كتب كامل الكيلاني ، ورفض كامل . . ولم يذكر

قال سيد: إنه واضحُ حَقاً..

في أذُن كامل الكيلاني بقية عمره، قال له:

عقب كامل: إن كتبنا تجعلُنا لا نحبُّ القراءة!!

- ألُّف، واكتب أحسن منها، إن كنت «شاطر»!

نظر إليه صديقُه سيد طويلا، قبل أن يقول عبارة ظلَّتْ تُدُوِّي

وبدأ كامل الكيلاني في قبول التحدي، وبدأ يكتبُ وهو مازال

. تلميذاً بالسنة الرابعة الابتدائية ، وكان قد أعجب بشخصية (دُمرَ)

وهو ابن سيف بن ذي يَزَن فألف قصة جعل فيها لدمر هذا ابنا

سمًّاه صفوان، ووضع للقصة تخطيطاً لتكون في ثلاثين جـزءا،

وجعل عنوانها « الأميرُ صفوان ، وقصته بالتمام والكمال ، والحمد

له سبب هذا الرفض). وقد أثر هذا الحادثُ كثيرًا في نفس كامل

الكيلاني، فكان يَهابُ لقاءَ الناس، ولا يُكثر من التعرُّف إلى

وأنهى كامل دراسته الابتدائية ، وإن كان قد ظلَّ على صلةً

وثيقةً بالحاج مصطفى بائع البسبوسة الذي يقف على باب الحارة ،

الغرباء؛ إذ كان يخافُهم ويرتبكُ معهم، وإن كان يحبُّهم..

« عبده الشاعر » الذي كان معروفاً في سوق العَصِر في ميدان القلعة . . وغيرهما من أبناء الشعب الذين تتلمذ على يديهم ، وعرف منهم حكايات ألف ليلة ، والمعَلَّقاتِ ، والسِّيرِ الشعبية : مَثل حمزة البهلوان، والظاهر بيبرس. . تلك الكنوز التي قرأها بعد ذلك في شَغَفٍ وحب، وأعاد كتابةً أجزاءٍ منها بعد أن نفضَ عنها ترابَ النسيان وغبارَ القِدَم..

مضى كامل الكيلاني إلى المدرسة الثانوية ، وانتسب للجامعة المصرية القديمة، وعمل مدرّساً، ثم نقل لوزارة الأوقاف التي بقى فيها طويلا . . وكتب للكبار كتابات رائعة ، لكن ما كتبه للأطفال كان أروع . . وهو لا ينسى ذلك الحلمَ الذي رآه في نومه في فترةٍ مبكرةٍ من حياته . . رأى الببّغاء « زمردة » تطرق زجاج نافذتِه، ثم تحمله إلى « وادى عَبْقَر » حيث التقى بملكتِه. . التي

_ سنتو جُك مَلِكا ! . . .

وكررتها ثلاث مراته!

وضحك كامل الكيلاني . . إن هذا يحدث في القصص والحكايات . . ولكنُّها أضافت :

- سيكون شعبُك في كلُّ الوطن ِ العربي . . وشعبُك كلَّه من الشباب الصغير . .

وتَلْمِس الملكةُ أطراف أصابعه . .

ويصُّحو ليُمسكُ بالقلم ويكتبَ ويكتب. إلى أن ودع الحياةُ في يوم ١٠ أكتوبر عام ١٩٥٩.

وكم حزن شعبُه . . ولكنهم تنبهوا إلى أنه باق خالدٌ بينهم بمثاتِ الكتبِ التي ألَّفَها!





المصرى الجسلويد

ملحق خاص بالهيئة العامة للاستعلامات العدد ١٠

من أجل السلام والحب والرخاء ذهب الرئيس السادات إلى اسرائيل مرة ومرات ليدعم السلام والوفاق.





ماما چيهان أثناء زيارتها لمراكز التأهيل في حيفا.

مسايقة

من هو البطل؟ كيف قدرته الدولة؟ متى وأين ولد؟ من هي المطربة المصرية؟

دعا إلى السلام بكلمات عذبة رقيقة تغنت بها أعظم مطربة مصرية بل عربية قال: في دعوته إلى الحب والسلام.

بالسلام احنا بدينا بالسلام احنا بدينا بالسلام المسلام بالسلام، بالمحبة الدنيا تحلى بالسلام، بالمحبة الدنيا تحلى ليه يكونوا ناس في ناحية وناس في ناحية من حقوقنا احنا وانتم الحياة والسلام

انه فنان الشعب العظيم ، والأديب والمفكر والثائر ، الذى قدرته الدولة وقلده رئيس الجمهورية بنفسه وسام العلوم والفنون والأداب .

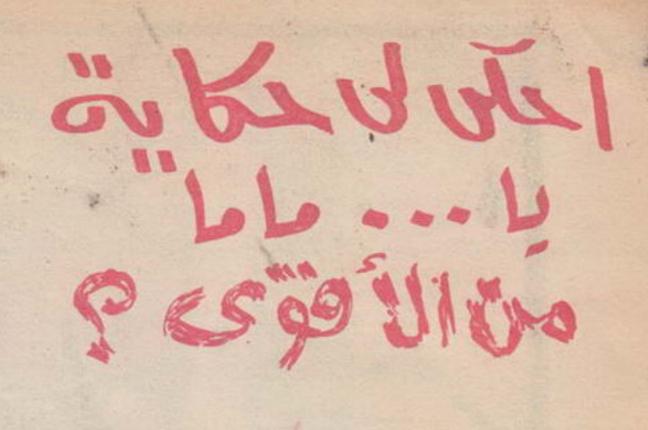
ولد صاحبنا في الاسكندرية في نهاية القرن الماضي، وعاش حوالي ٦٨ سنة علم وثقف نفسه بنفسه، وأصبح من سمات الحياة الأدبية والاجتاعية في بلادنا. أحب مصر حباً كبيراً، وطالما تغنى بمجدها وأشاد

بحضارتها.

دعا أبناءها إلى العلم والمعرفة إلى العمل والانتاج إلى نفض غبار الكسل والتواكل

- ستقدم الهيئة جوائز قيمة للفائزين ترسل الاجابات إلى: الهيئة العامة للاستعلامات - ٢٢ شارع طلعب حرب القاهرة. يكتب على الظرف: مسابقة قصة بطل.







جلست « علا » وحدها في أمان الله تلعب وتبنى بيتا وتحدث نفسها:

« هنا غرفة المعيشة ، وهنا استقبل صديقتي ايمان واختها أمل، وفي هذا المكان أضع مائدة الطعام، واليوم عندى حفلة و . . . »

وفجأة دخل شقيقها حسام، ورمى لها قوالب المكعبات وهدم البيت قائلا: « هذه لعبتى أنا وليست لعبتك . . انها هدیة جدی فی عید میلادی . » وانفجرت علا الصغيرة في البكاء،

وجاءت والدتها على صرخاتها، ودخلت

في فض الاشتباك، وجففت لها دموعها واقنعتها باللعب بعروستها..

وفي هذا اليوم اضطر الوالدان للخروج والذهاب مع الجد إلى الطبيب، وقبل أن تقفل الأم الباب بالمفتاح ناداها حسام قائلا:

« من فضلك يا ماما لا تنسى التنبيه على أختى علا حتى لا تأخذ لعبى وأدواتى . . »

وأجابت الأم مسرعة:

«أنت الأكبر يا حسام وأرجوك الاهتام بأختك، وكانسان كبير أنت تستطيع تقدير الموقف، جدك في حالة خطيرة ، ولا نريد المزيد من المتاعب ، وتصرف مع أختك الصغيرة بأسلوب ظريف من فضلك . »

أغلقت الأم الباب، وسمع وقع قدميها المسرعة على السلم لتلحق بوالده ، بينا وقفت علا تنظر إليه نظرة لها معنى وكأنها تقول:

« أصبحنا وحدنا ، واحترم وصية ماما ، إذا سمحت . . » مرت لحظات، وباستعطاف قالت له:

« تحب تلعب بالميكانو ؟ » فأشار بيده غاضبا وساخطا:

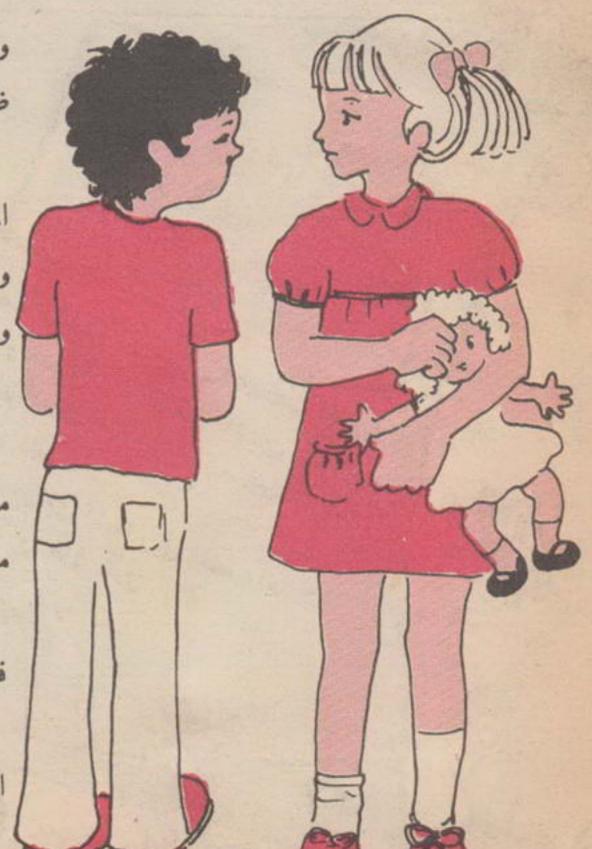
« لا . . لا . . فأنا لا أحب اللعب مع البنات . . »

وتأملته في دهشة ، وسألته في براءة : « حتى أختك ؟ . . »

ولم يرد بصوت عال بل قال هامسا: « حتى أختى . . . »

وسحبت علا عروستها ، وظلت تحدثها وتحكى لها وتحاورها حتى نامت في مكانها على الكرسي الضخم في غرفة المعيشة ، وبعد قليل قامت على صرخة حسام: « یا علا . . . »

وتخيلت أنها تحلم، ولكنها قامت وظلت تبحث عن شقيقها ، ولم تجده . . انه لم يخرج بطبيعة الحال لأن باب البيت أغلقته والدتها بالمفتاح كالمعتاد.. ووسط السكون الشامل استمعت إلى أنين ضعيف، وجرت إلى مصدر الصوت ، واكتشفت أن حسام في الحمام ، وأنه يرقد فاقد الوعى وراء الباب . . ومدت ذراعها من فتحة الباب الصغير حتى لست شعره بصعوبة ، فحاولت بكل قوتها فتح الباب، ولم تستطع . . أصابها القلق، وتلفتت حولها وهي تكاد تبكى، وتجمعت الدموع في عينها، وقفت ودارت حول نفسها في حيرة شديدة: عن تستنجد؟ بالجيران؟ وتذكرت أن أمها أغلقت باب البيت بالمفتاح . . وأحست بالخوف ، بل بالذعر، ولم تستطع أن تمنع حبات الدموع من النزول . .





ملحق خاص بالهيئة المصرية العامة للاستعلامات ـ العدد «١٠»

واحد في أمان وسلام . . وفي يوم من أو صراخا . . » الأيام دب بينها الخلاف السديد وكل منهم يقول للآخر: «حكاية حلوة . . »

> « أنا الأكبر . . اذن أنا الأقوى . . » واستمر الخلاف طول اليوم وطول الليل حتى جاء الصباح وشعروا جميعا بالجوع، وخرجوا للبحث عن سريره، ووقفت بجانبه حائرة ولا تدرى الطعام فوجـدوا الفـاكهة على فروع ما الذي يجب أن تفعله بعد هذا . . وقفز الأشــجار . . حــاول الفيل أن يمد خرطومه إليها فلم يصل للفاكهة . . وحاول القرد القفز

على غصون الشجر، لكنه لم يستطع القفز عاليا لأنه جائع ويشعر بالضعف الشديد، وطارت اليمامة، ولكنها هي أيضا أحست بالتعب بسرعة ولم تتوصل للفاكهة . . وفكر

الأرنب ثم اقترح اقتراحا وجيها نفذه الجميع فورا:

قفز القرد على ظهر الفيل، وقفر الأرنب على كتني القرد، وطارت اليمامة ووقفت فوق رأس الأرنب

حتى استطاعت أن تلتقط الفاكهة

جلست على ركبتها، وعادت تمد وقال لها: ذراعها من فتحة الباب الصغير حتى لمست شعره من جنديد وأمسكت رأسه . . وهنا قفزت إلى ذهنها فكره ، فضلك . » وطارت إلى غرفة النوم، وأحضرت زجاجة العطر، وجسرت إلى الحمام، وأفرغتها فوق رأسه . . وأفاق حسام تدريجيا ، واستطاع أن يجلس في مكانه ، وتمكنت علا من فتح الباب بالدرجة التي تسمح لها بالدخول، فوجدته قد لف جسمه بفوطة الحمام، ووضع رأسه بين ركبتيه وظل يردد بصوت خافت: أه . . أه ومدت الأخت يدها لشقيقها ، وساعدته على الوقوف، وأخذته إلى إلى ذهنها فكرة أخرى ، واختفت من جانبه وطارت إلى المطبخ ، ونادت على جارتهم وحكت لها بصوت يرتعد خوفا كل ما حدث . . وفهمت الجارة في الحال أن السبب تسرب الغاز من الأنبوبة ،

> ومن حسن الحظ، وصلت والدتها في هذه اللحظة ، جاءت في الوقت المناسب تماما وتولت مهمة انقاذ الموقف نيابة عنها . . ورغم أن كل شيء مر بسلام ، لكنها نامت في هذه الليلة معها وفي

وضربت على صدرها ثم تماسكت بسرعة

وطلبت منها أن تقفيل الانبوبة بسرعة ،

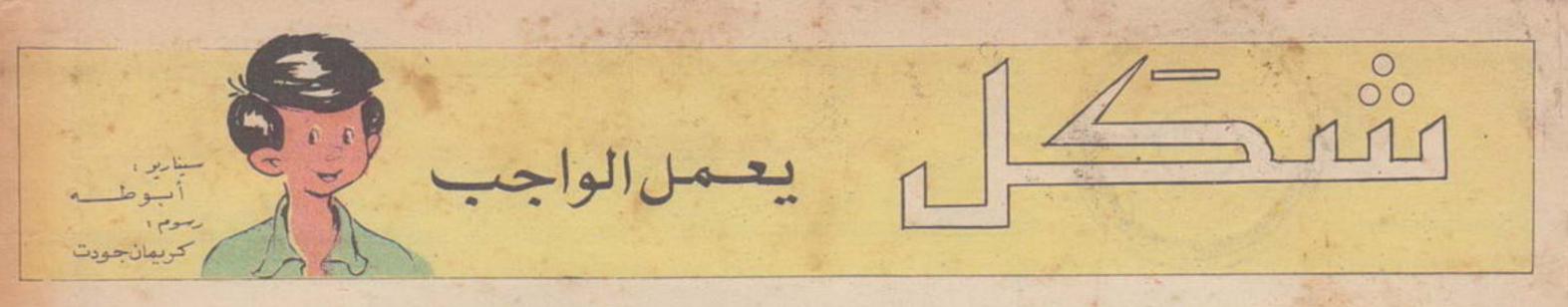
وأن تقدم له كوبا من اللبن الدافيء..

غرفتها بجانب حسام الذي فتح عينيه وتناولها للأرنب الذي يناولها للقرد قيعطيها للفيل في خرطومه، ثم تلتقط « أحكى لى حكاية يا . . ماما من حبة ثانية وثالثة ورابعة حتى أكلوا جميعا وشبعوا . . واكتشفوا أن الكبير في وحكت ماما . . وقالت : حاجة إلى الصغير ، والصغير ينفع « يحكى أن الفيل والقرد والأرنب الكبير، ولم يختلفوا بعد هذا اليوم أبدا، . واليمامة ، كانوا جميعا يعيشون معا في بيت ولم يسمع لهم أحدا صوتا

وجاء الصباح، وأشرقت شمس يوم جدید، وجلس حسام فی هدوء یبنی بیتا بالمكعبات، مع اخته الصغيرة علا...

فتح حسام عينيه على اتساعها قائلا:















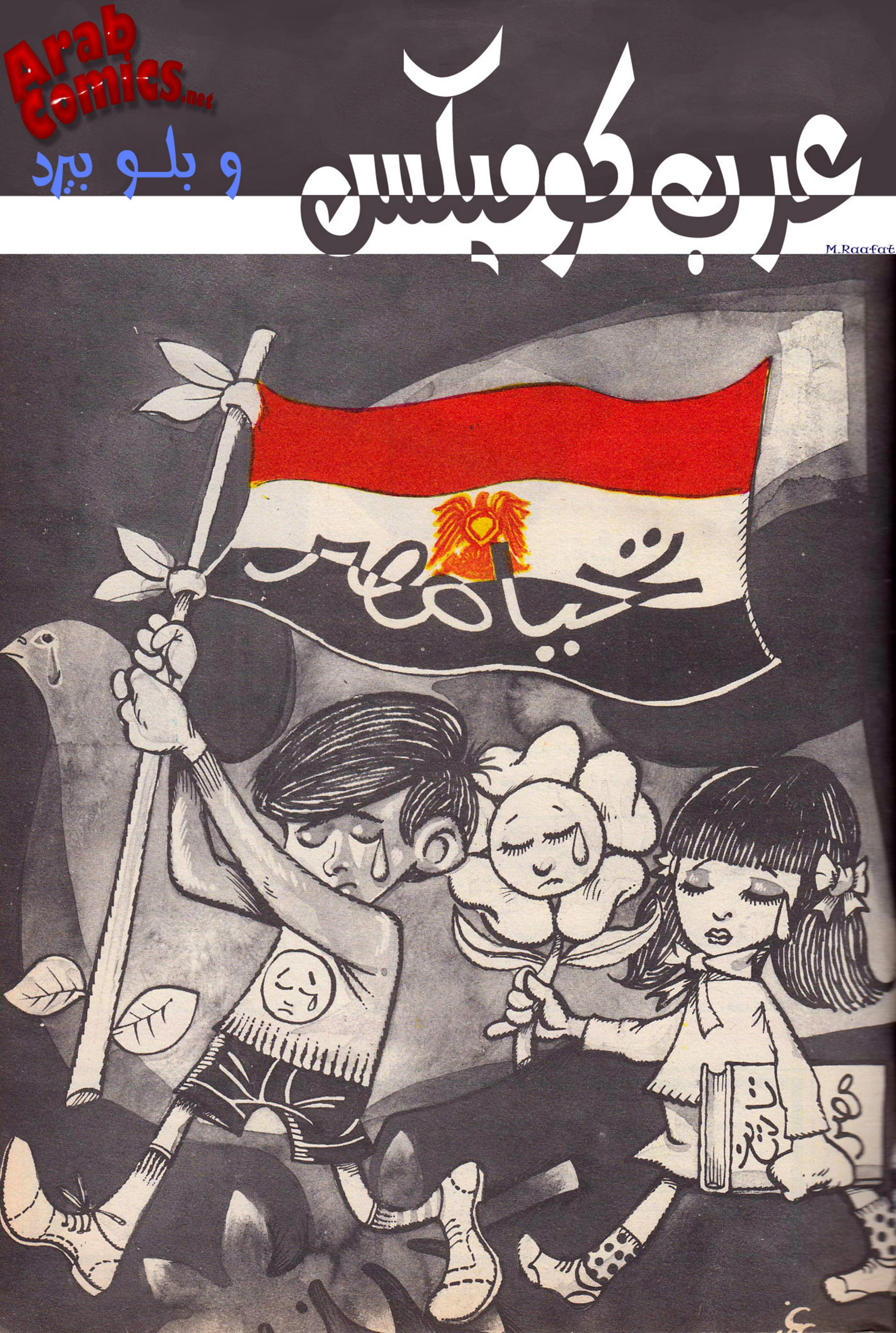


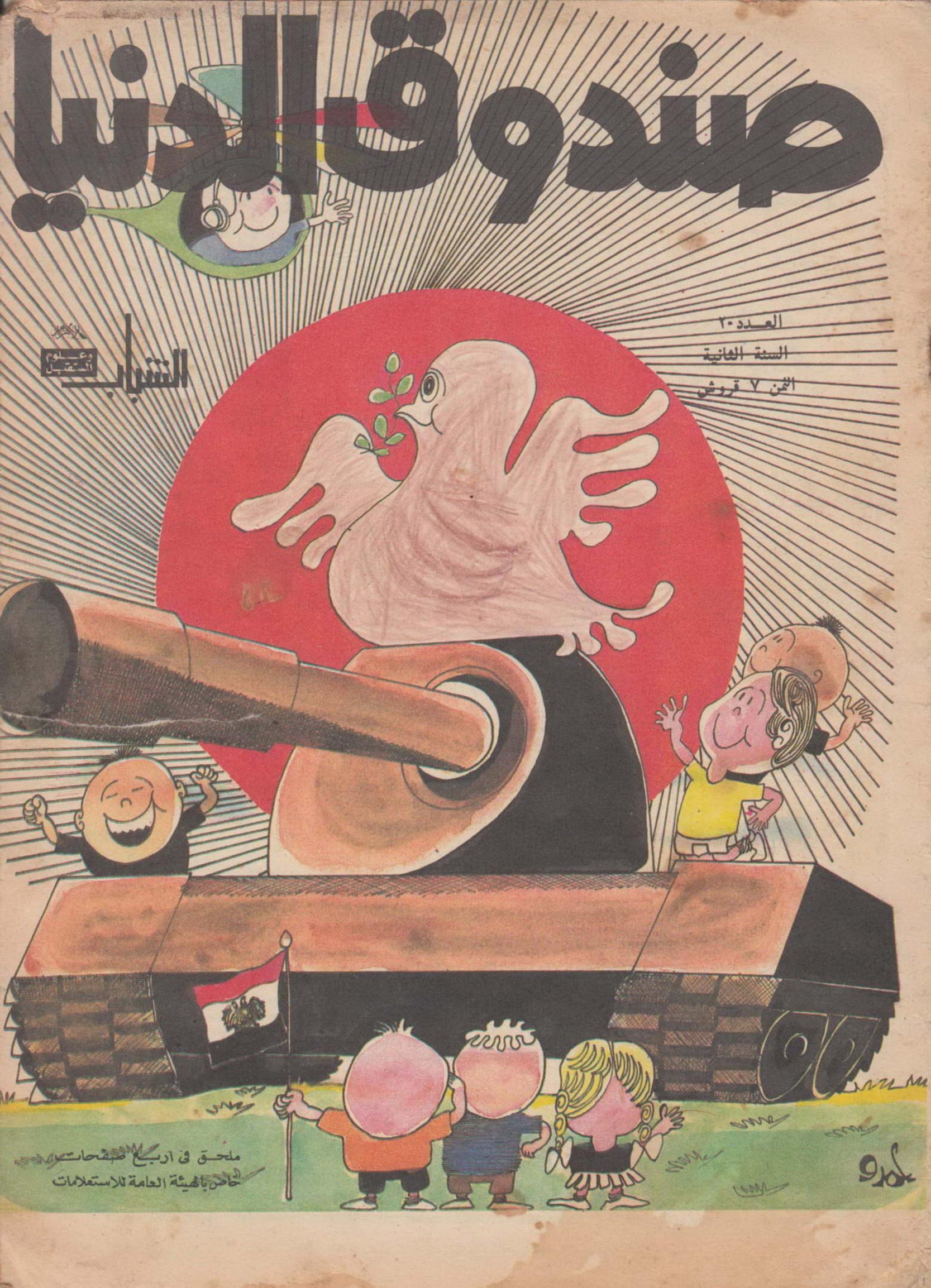






Scan By: M.Raafat & Rabab





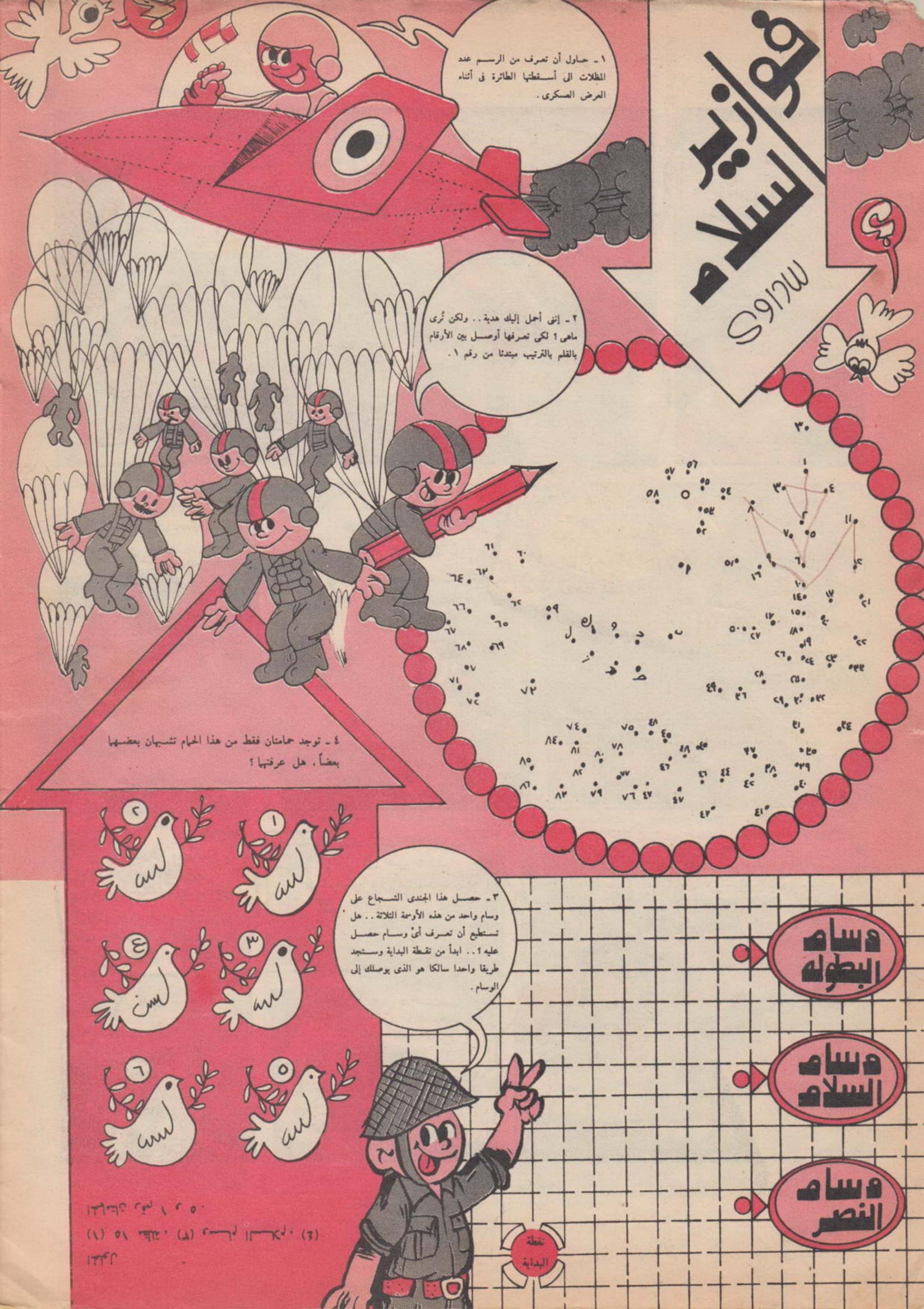












الهدية رقم (٩)

كادت الدموعُ تسقط من عيني أحمدَ وهو ينظر إلى الصغير جمعة بائع الصحف . . إنه في السابعة من عمره ، توفى أبوه ، واضْطُر لأن يوزع الصحف على سكان العارات العالية . . سأله أحمد :

- كم عمارة تصعد في اليوم ؟
 - أصعد ثلاثين عارة . .
- _ كم طابقاً في كلّ عهارة ؟
- _ أقلُّها خمسة ، وأحيانا تزيد إلى سبعة . .

وأمسك أحمد بورقة وقلم ، وراح يحسب عدد درجات السلالم التي يصعدها الصغير جمعة وينزلها مع كل صباح، وإذا بها مابين خمسة آلاف وسبعة آلاف درجة! ، عندئذ صرخ أخد:

- أين هدية العالم لمثل هذا الصغير ؟! أين ؟! وتذكر الهدية الثامنة: أن نحمى الأطفال من الكوارث،
 - ولكن من يحمى الأطفال من:
 - الإهال ؟
 القسوة ؟
 الاستغلال ؟

لم يكن أحمدُ يعرف أن هذه هي الهدية التاسعة : أن يعمل الكبار على أن يقوا الأطفال من كل ذلك، ويحموهم منه.. كما أنها ترفض أن يكون الصغير معرضا للاتجار به . . كما أنه من الواجب ألا يستخدم الطفل في عمل قبل أن يبلغ سنا

وفكر أحمد: لكن أحداً لا يستخدم جمعة ، هو مضطر لأن يساعد أمه . . لتكسب رزقها . . ما العمل ؟ ! . .

وكان أحمد قد قرأ الهدية التاسعة . . إنها لا تسمح بأن يتولى الطفل حرفة أو عملا:

● يضر بصحته . . . ● يمنعه من التعليم . . . ● يعوق نموه : جسمه ، وعقله ، ونفسه !

وعمل جمعة فيه كل هذا: يضر بصحته، ويمنعه من مواصلة التعليم، ويعوق نموة . . وشعر أحمدُ بكل أحزان الدنيا، وقرر في نفسه أن يكون هو وسيلة تقديم الهدية إلى جمعة الصغير الفقير..

قام أحمد وطاف عصراً بكل العارات التي يصعد إليها جمعة كل صباح . . اكتشف أنها عهارات يسكنها أصدقاؤه في الحسى والمدرسة . . اختار من كل عبارة صديقاً ، حكى له مشكلة جمعة . . طلب أحمد من كل صديق أن ينتظر في ساعة مبكرة من الصباح بائع الصحف الصغير، يحمل عنه الصحف ويوزعها في عارته . . وبذلك أصبح الصغير مستولا عن توصيل الصحف والحلات إلى حيث يقف الأصدقاء عند الأبواب ليحملوها عنه. وبذلك كان ينجز عمله مبكرا، واستطاع أن يواصل الدراسة معهم . .

وسعد الكبار في الحيّ بهذا الذي حدث، وأقاموا حفل شاى كبيرا تكريا للصغير جمعة ، وصديقه أحمد ، وللأصدقاء الذين يتسلمون الصحف عند أبواب العمارات كلُّ صباح!.